KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH

K@MPoI

Kedah Academic Master Plan of Intervention

Pendidikan Islam

SKEMA JAWAPAN

MODUL MUMTAZ
SET 1
SPM 2022

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

(1223/1)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN
Peraturan Pemarkahan ini **SULIT dan Hak Cipta MPSM KEDAH** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

1223/1(PP) © 2022 Hak Cipta JU SPI Kedah

No.	Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud dakwah ialah menyeru supaya melakukan perkara yang diperintah oleh Allah SWT /1m dan meninggalkan larangannya./1m	1 isi x 2m =2m
		(ii)	**Dua** pendekatan dalam menyampaikan dakwah ialah : - Dengan cara berhikmah - Memberi nasihat / pengajaran yang baik - Berbahas dengan cara yang baik	2 isi x 1m =2m
		(iii)	**Dua** pengajaran daripada ayat di atas ialah : - Kita hendaklah menyampaikan dakwah /1m agar Islam berkembang ke seluruh pelusuk dunia/1m - Kita hendaklah menggunakan pendekatan yang terbaik dalam berdakwah /1m supaya orang lain dapat menerima Islam. /1m - Kita hendaklah menyampaikan dakwah dengan cara yang berhikmah /1m agar Islam dipandang mulia./1m - Kita hendaklah beramal soleh /1m supaya menjadi contoh kepada orang lain. /1m - Kita hendaklah menjadikan Islam sebagai cara hidup/1m supaya diredhai Allah SWT. /1m	2 isi x 2m =4m 1 isi =1m 1huraian =1m
1	(b)	(i)	Maksud perkataan bergaris ialah : -راع :pemimpin -الخادم:pekerja	2 isi x 1m =2m
		(ii)	**Dua** tanggungjawab pemimpin ialah : - Berlaku adil dan menghapuskan kezaliman. - Menegakkan syariat Islam yang sebenar. - Menyusun sistem pentadbiran yang cekap dan amanah. - Menyediakan infrastruktur yang lengkap untuk kemudahan rakyat. - Bersikap toleransi terhadap orang bawahan.	2 isi x 2m =4m
		(iii)	Pekerja yang bertanggungjawab adalah bekerja mengikut peraturan yang telah ditetapkan oleh majikannya. Buktikan bahawa pernyataan di atas dapat mengharumkan nama umat Islam. Cadangan isi: - Urusan kerja umat Islam akan mendapat pujian. - Hasil kerja yang bermutu. Contoh jawapan: Prestasi kerja umat Islam akan meningkat.(I) Hal ini kerana mereka akan melaksanakan tugas dengan sempurna seperti kehendak majikan(H). Kesannya kehidupan mereka akan berjaya(HL). Kesimpulannya kita hendaklah sentiasa memikul tanggungjawab dengan baik agar dirahmati Allah SWT/(K).	4 markah

<table>
<tr>
<td></td>
<td>(c)</td>
<td></td>
<td>Hukum dan cara bacaan qalqalah dalam ayat di bawah:
<table>
<tr><td>Bil.</td><td>Hukum</td><td>Cara bacaan</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Qalqalah Sughra</td><td>Bunyi lantunan yang rendah</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Qalqalah Kubra</td><td>Bunyi lantunan yang kuat</td></tr>
</table>
Catatan:
-Hukum betul, cara baca betul = 2m.
-Hukum betul cara baca salah = 1m.
-Hukum salah, cara baca betul = 0m.</td>
<td>1 isi x 2m =2m

1 hukum = 1m
1 cara baca = 1m</td>
</tr>
</table>

2	(a)	(i)	Maksud Allah SWT bersifat al-Raqib ialah: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah Maha Mengawasi semua perbuatan dan keadaan makhluk./2m	1 isi x 2m **=** 2m
		(ii)	**Dua** bukti Allah SWT bersifat dengan al-Raqib ialah: - Allah SWT sentiasa mengawasi hubungan manusia dengan Allah SWT samada patuh kepada perintah dan larangan-Nya - Allah SWT sentiasa mengawasi hubungan manusia sesama manusia	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** kesan beriman dengan Allah SWT bersifat al-Raqib terhadap individu ialah: - Sentiasa berwaspada dalam semua keadaan zahir dan batin/1M kerana tiada satu pun yang akan terlepas daripada pandangan Allah SWT./1M - Sentiasa berhati-hati dalam setiap Tindakan/1M kerana yakin Allah SWT sedang mengawasi setiap gerak geri./1M - Sentiasa berusaha melakukan perintah Allah SWT / menjauhi larangan-Nya/1M kerana merasakan Allah SWT sentiasa memerhati./1M	2 isi x 2m = 4m 1 isi =1m 1 huraian =1m
	(b)	(i)	**Dua** nama lain golongan Ahli Sunnah wal Jamaah ialah : - Al-Salafus Soleh - Al-Asya'irah - Al-Maturidiyah - Ahlul Hadis	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** prinsip Syiah yang bertentangan dengan Ahli Sunnah Wal Jamaah.ialah : - Meyakini bahawa al-Imamah merupakan rukun agama/1m dan telah ditentukan oleh Allah SWT melalui lisan rasul-Nya secara Nas./1m - Meyakini bahawa imam-imam adalah maksom,/1m iaitu terpelihara daripada dosa kecil dan besar./1m - Menyanjung Saidina Ali RA secara keterlaluan/1m sehingga disamakan dengan Rasulullah SAW./1m - Mengamalkan at-taqiyyah/1m iaitu menyembunyikan sesuatu yang boleh membahayakan diri atau harta bendanya dengan menempatkan sesuatu yang berbeza dengan hakikat sebenarnya./1m - Menambah nama Saidina Ali RA dalam syahadah/1m selepas nama Nabi Muhammad SAW./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi =1m 1 huraian =1m

		(iii)	Pandangan golongan di bawah berkaitan isu pelaku dosa besar ialah : a) Ahli Sunnah Wal Jamaah : Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat. b) Khawarij: Pelaku dosa besar dianggap kafir.	2 isi x 2m = 4m

3	(a)	(i)	**Dua** unsur yang diharamkan dalam muamalat Islam ialah: - Riba - Judi - Qharar - Dharar	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** matlamat pensyariatan muamalat dalam Islam ialah: - Menunjukkan keadilan Allah SWT dalam mengatur urusan kehidupan manusia. - Menjaga kepentingan penjual dan pembeli serta penyewa dan pemiliknya. - Mendapat keredaan Allah SWT kerana melakukan suruhan-Nya dan meninggalkan larangan-Nya dalam urusan harian. - Mengiktiraf pemilikan harta melalui akad yang sah. - Segala urusan dalam muamalat Islam bertetapan dengan matlamat syariat.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Ramalkan apa yang akan berlaku sekiranya umat Islam tidak melaksanakan muamalat Islam. Cadangan isi : - Berlaku pergaduhan. - Mendapat kemurkaan Allah SWT. Contoh jawapan : Umat Islam yang tidak melaksanakan muamalat Islam akan memilki harta yang tidak sah(I) kerana mendapatkan harta melalui cara yang diharamkan oleh syarak(H). Kesannya, harta yang diperoleh tidak mendapat keberkatan daripada Allah SWT kerana melakukan larangan-Nya(HL). Kesimpulannya, Islam menyediakan peraturan tertentu dalam urusan pemilikan harta agar dapat menghindari perkara yang tidak diingini.(K)	4 markah
	(b)	(i)	Maksud perkahwinan ialah: Akad yang menghalalkan persetubuhan/1m antara lelaki dengan perempuan menurut hukum syarak./1m	1isi x 2m =2m
		(ii)	**Dua** hikmah perkahwinan ialah: - Memenuhi tuntutan batin/1m yang memenuhi fitrah manusia./1m - Memelihara diri daripada keruntuhan akhlak dan pelbagai gejala sosial /1m yang boleh mencemarkan maruah./1m - Memelihara keturunan yang baik/1m untuk generasi akan datang.1m - Mewujudkan ketenangan jiwa/1m melalui cinta yang halal./1m - Menghindari perbuatan seks secara bebas/1m yang boleh membawa jangkitan penyakit./1m	2 isi x 1m = 4m 1 isi = 1m 1huraian = 1m

		(iii)	Hukum dan alasan bagi masalah di bawah: (a) Hukum : Sah Alasan : Mahar hanya sunat dilafazkan/ disebut dalam akad. (b) Hukum : Tidak sah Alasan : Kelayakan wali dan bakal suami berkekalan sehingga selesai akad. Catatan: Hukum betul, alasan betul = 2m. Hukum betul. alasan salah = 1m. Hukum salah, alasan betul = 0m.	2 isi x 2m = 4m

4	(a)	(i)	**Dua** orang khalifah dalam pemerintahan Khulafak al-Rasyidin ialah: - Abu Bakar As-Siddiq - Umar Bin Al-Khattab - Uthman Bin Affan - Ali Bin Abi Talib	2 isi x1m = 2m
		(ii)	**Dua** pencapaian pemerintahan Khulafak al-Rasyidin dari aspek pendidikan ialah: # Khalifah Abu Bakar As-Siddiq - Mengumpul dan menulis semula naskhah al-Quran susulan 70 orang penghafaz al-Quran syahid dalam peperangan Yamamah # Khalifah Umar Bin Al-Khattab - Menubuhkan sekolah iaitu al-Kuttab yang dikhususkan untuk kanak-kanak # Khalifah Uthman Bin Affan - Menyelaraskan bacaan (qiraah) dan penulisan mashaf al-Quran menggunakan bahasa Quraisy dengan nama Mashaf Uthmani	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** iktibar daripada pemerintahan Khulafak al-Rasyidin: - Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah/1m dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan negara./1m - Kita hendaklah menggiatkan usaha dakwah/1m agar kebenaran Islam dapat disebarkan./1m - Kita hendaklah mengukuhkan perpaduan umat Islam/1m dengan memelihara hak antara satu sama lain./1m - Kita hendaklah menyumbang kepakaran/1m untuk pembangunan dan kemajuan negara./1m - Kita hendaklah mengamalkan akhlak yang terpuji/1m agar menjadi contoh teladan yang baik./1m - Kita hendaklah menyokong kegiatan ekonomi umat Islam/1m supaya umat Islam dihormati./1m	4 markah

	(b)		Pilih satu daripada tokoh berikut : (a) Imam Al-Syafei (b) Salahuddin al-Ayyubi	2 isi x 1m = 2m
		(i)	Riwayat hidup tokoh secara ringkas ialah: (a) Imam al-Syafei - Nama penuh : Muhammad bin Idris Al-Syafei - Tarikh Lahir : 150 hijrah - Tempat Lahir : Ghazzah - Tarikh wafat : 204 hijrah - Kuniyyah : Abu Abdullah - Keperibadian : - Sanggup tinggal bersama-sama dengan kaum Arab Badwi demi menguasai Bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan Arab. - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu. - Berani menegakkan kebenaran ketika difitnah oleh puak syiah dan ketika berdepan dengan Khalifah Harun al-Rasyid. - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana. - Tinggi sifat warak dan kuat beribadah. - Guru yang tersohor - Imam Malek bin Anas - Suffian bin Uyainah - Muslim Khalid al-Zanji (b) Salahuddin al-Ayyubi : - Nama penuh : Yusuf bin Ayub bin Syazi - Tarikh lahir : 532 hijrah - Tarikh meninggal dunia : 589 hijrah - Jawatan : Pemerintah kerajaan al-Ayubiyyah - Ketinggian akhlak : - Menghormati para ulamak - Berani mempertahankan agama - Perihatin terhadap kebajikan rakyat - Guru tersohor - Ali bin al-Hassan Catatan: -Pilih satu tokoh sahaja. -Hanya 1 jawapan keperibadian sahaja diterima. -Hanya 1 jawapan guru tersohor sahaja diterima.	

		(ii)	**Dua** ketinggian akhlak tokoh ialah : (a) Imam al-Syafei - Sanggup tinggal bersama-sama dengan kaum Arab Badwi demi menguasai Bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan Arab. - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu. - Berani menegakkan kebenaran ketika difitnah oleh puak syiah dan ketika berdepan dengan Khalifah Harun al-Rasyid. - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana. - Tinggi sifat warak dan kuat beribadah. (b) Salahuddin al-Ayyubi - Menghormati para ulamak - Berani mempertahankan agama - Perihatin terhadap kebajikan rakyat Catatan : -Jawapan mesti berkaitan tokoh yang sama bagi soalan (i)	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Kehebatan tokoh-tokoh Islam masa lampau boleh dijadikan contoh kepada pelajar untuk menjadi seorang yang cemerlang. Huraikan. Cadangan isi: - Menuntut ilmu yang bermanfaat dan berfaedah - Sentiasa berani menegakkan kebenaran - Menanam semangat cintakan negara Contoh jawapan: Pelajar sentiasa menuntut ilmu yang bermanfaat serta berfaedah dalam kehidupan harian.(I). Hal ini kerana dengan rajin menuntut ilmu akan memberi impak yang besar masa depan negara.(H) Kesannya negara kita akan melahirkan ramai pakar dalam bidang masing-masing.(HL) Konklusinya, kita hendaklah istiqamah dalam menuntut ilmu demi kemajuan sesebuah negara.(K)	4 markah

5	(a)	(i)	Pengertian bersikap benar ialah: Tidak berdusta dari segi perkataan , perkhabaran dan perbuatan./2m	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh sikap benar Rasulullah ialah: - Rasulullah SAW menyampaikan wahyu Allah SWT kepada umat manusia dengan bersifat benar. - Baginda tidak menokok tambah ayat yang disampaikan - Ajaran islam yang disebarkan tidak mengikut kehendak dan pendapat peribadi. - Rasulullah SAW sentiasa bersikap benar walaupun ketika sedang bergurau.	2 isi x 2m = 4m

		(iii)	Berita mengenai kandungan yang dianggap berita palsu. Bagaimanakah cara menangani masalah di atas. Huraikan. Cadangan isi : - Menyiasat sebelum menyebar. - Menguatkuasakan undang-undang. - Menegur rakan-rakan yang suka menyiarkan berita palsu. Contoh jawapan: Cara untuk menangani aduan berita palsu ialah dengan sentiasa menyiasat sesuatu berita terlebih dahulu(I). Hal demikian adalah supaya dapat memastikan kesahihan berita tersebut(H) Kesannya ia dapat mengelakkan berita palsu terus tersebar.(HL) Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa menyelidik setiap berita yang tersebar supaya tidak menyebarkan fitnah.(K)	4 markah
	(b)	(i)	Maksud tawaduk ialah: Sikap kerendahan hati kepada Allah SWT/1m dan sesama manusia./1m	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW yang boleh dicontohi oleh pelajar ialah : - Tawaduk dalam pergaulan dengan menghormati / menyayangi kanak-kanak/ tidak sombong. - Tawaduk dalam kehidupan rumahtangga dengan membantu isteri melayani dan menguruskan rumahtangga. - Tawaduk ketika makan / minum dengan tidak mencela makanan yang tidak disukai.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** hikmah mengamalkan sifat tawaduk kepada individu ialah : - Membentuk insan yang bertaqwa/1m kerana sentiasa mengamalkan sifat mahmudah./1m - Dikasihi masyarakat/1m kerana tidak bersikap sombong./1m - Mendapat kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT/1m kerana sentiasa bersyukur./1m Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1 huraian = 1m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

MODUL MUMTAZ

SET 2

SPM 2022

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

(1223/1)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN
Peraturan Pemarkahan ini **SULIT dan Hak Cipta MPSM KEDAH** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Sebab turun ayat : - Para sahabat memandang rendah kepada Bilal bin Rabah apabila Rasulullah memintanya melaungkan azan. /1m Malaikat Jibril telah memberitahu Rasulullah tentang perkara tersebut lalu memanggil mereka dan turunlah ayat ini. /1m	1 isi x 2m =2m
		(ii)	**Dua** keutamaan takwa kepada manusia ialah : - Manusia adalah sama di sisi Allah SWT. - Allah memandang kepada hati dan amalan hambanya bukan kepada jantina atau bangsa. - Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya. - Yakin akan kekuasaan Allah SWT melalui penciptaan makhluk.	2 isi x 2m =4m
		(iii)	**Dua** pengajaran daripada ayat di atas ialah : - Kita hendaklah saling mengenali antara satu sama lain walaupun berbeza bangsa dan agama /1m agar Islam dapat dikembangkan/1m - Kita hendaklah menjauhi sifat taasub antara kaum /1m kerana ianya boleh menjauhkan orang bukan Islam daripada agama Islam. - Kita hendaklah berusaha membaiki akhlak /1m supaya menjadi insan bertakwa./1m	2 isi x 2m =4m 1isi = 1m 1Huraian = 1m
	(b)	(i)	Maksud makan riba ialah pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang / hutang piutang./2m	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Contoh perbuatan makan riba ialah: - Hutang yang menetapkan faedah bayaran dengan peratusan tertentu./2m	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	KBAT : Firman Allah SWT : “Wahai orang yang beriman! Bertaqwalah kepada Allah dan tinggalkanlah saki baki riba (yang masih ada pada orang yang berhutang) itu, jika benar kamu orang yang beriman”. (Surah al-Baqarah : ayat 278) Berdasarkan maksud ayat, mengapakah peringatan Allah SWT di atas masih berlaku dalam kalangan umat Islam masa kini? Huraikan. Cadangan isi : - Segelintir umat Islam ingin cepat peroleh keuntungan. - Segelintir umat Islam tamak haloba. - Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki. - Masyarakat jahil tentang penghukuman pengambilan riba. - Sistem ekonomi yang terpengaruh dengan budaya barat.	4 markah

			Contoh jawapan: Segelintir umat Islam yang mengamalkan riba ini adalah disebabkan imannya yang lemah(I). Hal ini kerana iman yang lemah memudahkan syaitan menggoda seseorang manusia itu(H). Kesannya ialah, umat Islam masa kini tergoda mengambil jalan mudah dengan mengamalkan riba bagi mendapat keuntungan yang cepat.(HL) Kesimpulannya kita hendaklah sentiasa mendalami ilmu agama agar kehidupan lebih terjamin di dunia dan akhirat (K).	
	(c)		Cara bacaan bagi tanda wakaf berikut : a) قُلِ ٱللَّهُ يَهۡدِي لِلۡحَقِّۗ Waqaf lebih utama. b) عَلَىٰٓ أَن تَأۡجُرَنِي ثَمَٰنِيَ حِجَجٖۖ Wasal lebih utama.	2 isi x 1m = 2m

2	(a)	(i)	**Dua** ciri kesesatan dari aspek ibadah : - Menolak kewajipan ibadah fardu. - Beribadat dengan hanya berzikir menggantikan solat. - Menunaikan ibadat haji di tempat yang dianggap suci selain Makkah al-Mukarramah. - Menghalalkan perzinaan atas nama nikah.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** kesan melakukan ajaran sesat dari aspek politik ialah:. - Akan menggugat kestabilan politik/1m akibat tindakan keganasan oleh golongan sesat./1m - Menggugat keharmonian politik/1m kerana taasub kepada pemimpin ajaran sesat./1m Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m 1 isi =1m 1Huraian =1m
		(iii)	Maksud hadis “ Aku tinggalkan kepada kamu dua perkara yang kamu tidak akan sesat sekiranya berpegang dengannya, Kitab Allah dan sunnah nabinya” Ramalkan keadaan umat Islam jika mengabaikan peringatan hadis di atas. Cadangan isi : - Melemahkan Iman dan merosakkan akidah umat Islam. - Menjatuhkan imej umat Islam. - Menggugat kestabilan politik umat Islam akibat tindakan keganasan. - Memutuskan hubungan silaturrahim dan persaudaraan Islam.	4m

			Contoh jawapan : Pengikut ajaran sesat akan semakin bertambah.(I) Hal ini kerana mereka menolak isi kandungan al-Quran dan hadis.(H) Kesannya wujud perbezaan pendapat yang akan menjejaskan keharmonian dalam masyarakat.(HL) Sebagai umat Islam, kita hendaklah menjadikan al-Quran dan hadis sebagai panduan hidup agar berjaya di dunia dan akhirat.(K)	
	(b)	(i)	Maksud al-Syahid ialah nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah Maha Menyaksikan/1m segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadaNya./1m Catatan : Keratan satu wajib ada.	1isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** bukti Allah SWT bersifat al-Syahid ialah: - Allah menjadi saksi bahawa Rasulullah SAW telah diutuskan ke atas umat-Nya. - Allah maha menyaksi dan menghitung segala amal perbuatan manusia ketika hidup di dunia. - Allah sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara sama ada yang nyata atau yang tersembunyi. - Allah SWT menjadi saksi ke atas pembohongan orang-orang munafik.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** kesan terhadap seseorang yang beriman dengan nama Allah SWT al-Syahid ialah: - Dia akan sentiasa berwaspada dalam setiap tindakan/1m kerana yakin Allah SWT menyaksikan semua perkara/1m sama ada yang nyata atau tersembunyi. - Seseorang akan berusaha meningkatkan keimanan / ketakwaan kepada Allah SWT dan RasulNya/1m supaya selamat ketika di dunia dan akhirat./1m - Dia sentiasa melakukan perintahNya / dan menjauhi laranganNya/1m kerana setiap amalan manusia akan dihitung oleh Allah SWT./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1 huraian = 1m

3	(a)	(i)	**Dua** rukun sembelihan ialah: - Penyembelih - Binatang sembelihan - Alat sembelihan	2 isi x 1m = 2m

		(ii)	**Dua** perkara sunat sembelihan ialah : - Penyembelih menajamkan pisau. - Penyembelih menyembelih pada waktu siang. - Penyembelih / binatang sembelihan menghadap ke arah kiblat. - Membaca basmalah ketika permulaan sembelih. - Membaringkan binatang sembelihan pada rusuk kiri.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Sebuah pusat penyembelihan ayam dikenalpasti menyembelih ayam dengan menggunakan renjatan elektrik terhadap binatang sembelihan. Huraikan hukum sembelihan tersebut. Cadangan isi : - Hukum sembelihan itu tidak sah. - Hukum sembelihan itu haram. Contoh jawapan Hukum sembelihan tersebut adalah tidak sah(I). Hal ini kerana tidak menyembelih binatang secara syarak dengan memutuskan urat halqum dan urat merih(H). Kesannya, binatang sembelihan tersebut tidak halal dimakan(HL). Kesimpulannya, kita hendaklah melakukan penyembelihan yang betul supaya kita tidak makan makanan yang haram (K).	4m
	(b)	(i)	Maksud faraid ialah pembahagian harta seorang Islam yang telah meninggal dunia/1m kepada anggota warisnya / menurut hukum syarak./1m Catatan: Keratan satu wajib ada, diikuti mana-mana satu keratan seterusnya.	1isi x 2m =2m
		(ii)	Syarat sah bagi waris dalam pembahagian harta ialah : - Waris masih hidup. - Mengetahui status hubungan dengan si mati.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** hikmah pensyariatan faraid ialah : - Mengelakkan berlaku pertelingkahan dalam pembahagian harta/1m agar tidak menjejaskan kebahagiaan dalam keluarga./1m - Menjamin kelangsungan hidup waris/1m selepas kematian orang yang mewarisi harta./1m - Menegakkan keadilan bagi pihak waris/1m supaya tidak ditipu oleh pihak yang tidak bertanggungjawab./1m - Mengekalkan kasih sayang/1m dalam kalangan anggota keluarga./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1 huraian = 1m

4	(a)	(i)	Sejarah Kerajaan Bani Umaiyyah : Asal penubuhan : bersempena nama Uamiyyah Bin Abdu Syams Bin Abdul Manaf, iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy. Pengasas : Muawiyah Bin Abi Sufian. Tempoh pemerintahan : Tahun 41H - 132H Keluasan kerajaan : Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah. Bilangan khalifah : 14 orang. Khalifah terkenal : Muawiyah Bin Abi Sufian, Abdul Malik Bin Marwan, Al-Walid Bin Abdul Malik. Khalifah pertama : Muawiyah Bin Abi Sufian. Khalifah terakhir : Marwan Bin Muhammad. Pusat pemerintahan : Damsyik, Syria.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** sumbangan salah seorang daripada khalifah berikut ialah: a) Muawiyah Bin Abi Sufian : - Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan Islam yang terkenal. - Mewujudkan perkhidmatan pos berkuda (Dewan al-Barid). - Memperkenalkan cop mohor rasmi Kerajaan Umaiyyah (Dewan al-Khatim). - Menubuhkan jawatan setiausaha (Dewan ar-Rasail), jabatan cukai dan jabatan urusan awam. - Memperkasakan armada laut. b) Abdul Malik Bin Marwan : - Menetapkan Bahasa Arab sebagai bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran negara. - Mencetak mata wang dinar Islam pertama bertulisan Arab dan berteks Al-Quran. - Menaiktaraf perkhidmatan pos dan sistem pengangkutan awam. - Menubuhkan Dewan al-jund untuk mengurus pertahanan negara. - Mengarahkan pembinaan Qubbatus Sokhrah di Baitul Maqdis. c) Al-Walid Bin Abdul Malik : - Pembukaan wilayah baharu Islam seperti Andalus / India. - Memperbaik / mencantikkan seni bina Masjid Nabawi. - Membina banyak masjid baharu seperti Masjid Umawi di Damsyik yang bercirikan seni bina Islam. - Memberikan perhatian kepada rakyat yang berkeperluan khas seperti golongan warga emas dan orang buta dengan menubuhkan jabatan khas. - Menggalakkan pembinaan bangunan baharu bercirikan seni bina Islam. - Memperbaik jalan raya menuju ke negeri Hijaj bagi memudahkan perjalanan jemaah haji ke Baitullah al-Haram.	2 isi x 2m = 4m

		(iii)	**Dua** faktor kegemilangan pemerintahan Kerajaan Umaiyyah : **Agama** - Khalifah Umar Bin Abdul Aziz telah menyemarakkan aktiviti keilmuan/1m seperti pengajian Al-Quran dan pembukuan hadis./1m - Khalifah Walid Bin Abdul Malik telah menaiktaraf / membina institusi masjid/1m seperti Masjid Nabawi untuk merancakkan aktiviti keagamaan./1m **Politik** - Pemilihan Damsyik yang strategik sebagai pusat pemerintahan/1m oleh khalifah Muawiyah Bin Abi Sufian telah berjaya mengukuhkan pentadbiran negara./1m - Pelantikan gabenor yang berwibawa/1m berjaya menghapuskan pemberontakan oleh puak Khawarij dan Syiah./1m - Berjaya meluaskan wilayah Islam/1m seperti di Rom, China, India, Afrika Utara dan Eropah./1m **Ekonomi** - Pengurusan Baitul mal yang cekap/1m sehingga hasil pendapatan negara melebihi keperluan contohnya pada zaman khalifah al-Walid Bin Abdul Malik./1m - Kerajaan berjaya memanfaatkan hasil daripada pertanian / perdagangan/1m untuk membangunkan negara./1m **Sosial** - Penjagaan kebajikan rakyat/1m menerusi bantuan kepada golongan yang memerlukan dan penyediaan kemudahan asas seperti masjid, jalan raya dan hospital./1m - Hubungan erat antara pemimpin dan rakyat/1m telah mewujudkan suasana perpaduan / harmoni dalam masyarakat./1m **Ketenteraan** - Pasukan angkatan tentera yang berdisiplin dan bersemangat jihad/1m dalam mempertahankan agam dan negara./1m - Kemudahan pangkalan tentera dan kapal perang yang lengkap/1m dengan peralatan perang yang canggih./1m - Adaptasi strategi peperangan/1m dengan meniru corak gerakan daripada Parsi dalam ketenteraan./1m **Pendidikan** - Menjadikan masjid dan istana sebagai pusat perkembangan ilmu pengetahuan/1m untuk menjamin rakyat berilmu./1m - Galakan daripada khalifah Abdul Malik Bin Marwan dan Umar Bin Abdul Aziz/1m agar rakyat menguasai pelbagai ilmu nakli seperti Al-Quran, tafsir, hadis dan nahu./1m Catatan : Isi jawapan boleh diambil daripada mana-mana aspek.	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1 huraian = 1m

	(b)	(i)	Riwayat hidup secara ringkas ialah: Nama : Ahmad bin Muhammad Ibrahim Tarikh lahir : 15 Mei 1916 Tempat lahir : Singapura Tarikh meninggal dunia : 17 April 1999 Gelaran : Profesor Emeritus Tan Sri Doktor **Pekerjaan :** - Pensyarah Kuliah Undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia - Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah **Ketinggian akhlak :** - Suka menyebarkan ilmu - Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan **Tahap Pendidikan:** - Victoria Bridge School - Raffles Institution, Singapura - Raffles College , Singapura - Universiti of Cambridge Catatan : - Jawapan untuk pekerjaan hanya satu jawapan sahaja diterima. - Jawapan untuk ketinggian akhlak hanya satu jawapan sahaja diterima. - Jawapan untuk pendidikan hanya satu jawapan sahaja diterima. - Tulis tahun sahaja untuk tarikh lahir dan tarikh wafat diterima.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** sumbangan beliau dalam bidang perundangan ialah: - Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-Undang Islam (Hudud dan Qisas) Kelantan pada Tahun 1991.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Ahmad Bin Ibrahim mempunyai ketinggian akhlak dengan suka menyebarkan ilmu yang dimiliki. Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi ketinggian akhlak tersebut. Cadangan isi: - Berkongsi ilmu dengan rakan-rakan - Belajar dalam kumpulan - Sentiasa mengajar rakan-rakan yang kurang berkebolehan.	4m

			Contoh jawapan : Saya akan berkongsi ilmu yang dimiliki dengan rakan-rakan sekelas. (I) Hal ini kerana apabila kita berkongsi ilmu dengan rakan-rakan ,ilmu kita akan berkekalan dalam minda kita.(H) Kesannya kita akan memperoleh keberkatan dalam menuntut ilmu kerana tidak lokek dengan ilmu yang dikurniakan Allah SWT.(HL) Konklusinya, saya akan sentiasa menuntut, menyebar dan beramal dengan ilmu yang ada agar diberkati Allah SWT.(K)	

5.	(a)	(i)	Maksud orang kurang upaya (OKU) ialah seseorang yang tidak mempuyai keupayaan untuk melibatkan diri secara efektif dalam masyarakat/1m dari segi fizikal,mental, intelektual atau pancaindera /1m sejak lahir atau selepasnya. Catatan : Keratan satu wajib ada.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** adab menyantuni Orang Kurang Upaya dari aspek emosi ialah: - Memberikan layanan dengan penuh kasih saying kepada mereka - Tidak mengejek tentang kecacatan mereka - Tidak menghina kekurangan mereka	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** hikmah beradab terhadap golongan Orang Kurang Upaya ialah: - Menimbulkan rasa dihargai dalam diri OKU/1m kerana mendapat perhatian dan keistimewaan./1m - Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat /1m agar perpaduan dapat diwujudkan./1m - Melahirkan rasa syukur /1m kerana diberikan fizikal dan mental yang sempurna./1m - Memudahkan OKU melakukan urusan harian /1m dengan lebih lancar./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1 huraian = 1m
	(b)	(i)	Maksud Fastaqim ialah keteguhan memelihara iman/1m dalam melaksanakan segala suruhan / dan meninggalkan larangannya. /1m	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW ialah: - Istiqamah dalam beribadat kepada Allah SWT dengan sentiasa memohon keampunan. - Istiqamah dalam berdakwah walaupun menghadapi pelbagai ujian dan rintangan.	2 isi x 2m = 4m

		(iii)	Sifat istiqamah dalam diri seseorang akan menjamin kejayaannya di masa hadapan selagi dia kekal dijalan yang benar. Kemukakan pandangan anda bagi menyokong pernyataan di atas. Cadangan isi: - Sentiasa bermujadah melawan hawa nafsu - Sentiasa berdoa memohon bantuan Allah SWT. - Sentiasa membaca dan mengambil iktibar.daripada kisah para Rasul Contoh jawapan : Pada pandangan saya, benarlah pernyataan di atas kerana seseorang yang istiqamah akan sentiasa berusaha memperbaiki diri (I) dengan mengatasi kelemahan yang ada pada dirinya(H)) Hal ini menyebabkan segala kesilapan dapat diperbetulkan sekaligus melancarkan pekerjaan dan aktivitinya(HL). Kesimpulannya sifat istiqamah dapat menjadikan seseorang itu mampu mencapai cita-citanya selagi beliau menjadikan syariat sebagai petunjuk. (K)	4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

MODUL MUMTAZ
SET 3
SPM TAHUN 2022

PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1
(1223/1)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT dan Hak Cipta JU PENDIDIKAN ISLAM KEDAH** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

No.	Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud Sunnatullah ialah sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk/1m dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut./1m	1 isi x 2m =2m
		(ii)	Sebab turun ayat ialah : - Ketika para sahabat mengalami kekalahan dalam perang Uhud, Rasulullah SAW berdoa agar mereka tidak ditewaskan dan mengharapkan pertolongan Allah, lalu turunlah ayat ini./2m	1 isi x 2m =2m
		(iii)	**Dua** kesan memahami Sunnatullah ialah : - Sentiasa meyakini bahawa setiap apa yang berlaku adalah ketetapan Allah/1m agar iman semakin bertambah./1m - Dapat merancang strategi dengan teliti/1m supaya kejayaan dapat dicapai./1m - Menerima ketetapan Allah SWT dengan bersikap positif/1m walaupun diberi ujian dan dugaan oleh Allah SWT./1m - Mengkaji dan meyelidik kejadian alam/1m untuk pembangunan dan kemajuan umat Islam. /1m - Membentuk jati diri dan semangat jihad yang tinggi/1m dalam berdepan dengan cabaran hidup./1m Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m =4m 1 isi 1m 1huraian – 1m
	(b)	(i)	Maksud potongan hadis yang bergaris ialah : Perempuan itu ialah pemimpin dalam rumah tangganya.	1 isi x 2m =2m
		(ii)	**Empat** tanggungjawab seorang isteri terhadap suaminya ialah : - Mentaati suami. - Menunaikan haknya. - Menjaga maruah diri/suami/ keluarga. - Memelihara / mendidik anak-anak. - Mengurus rumahtangga. Mana-mana jawapan munasabah diterima.	4 isi x 1m =4m
		(iii)	**Dua** pengajaran hadis di atas ialah : - Kita hendaklah menyedari bahawa setiap individu berperanan sebagai pemimpin/1m yang akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak./1m - Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang dipimpin/1m dengan adil dan amanah./1m - Kita hendaklah memelihara dan melindungi anggota keluarga/1m agar selamat di dunia dan akhirat./1m - Kita hendaklah bertanggungjawab terhadap segala urusan keluarga / rumahtangga/1m agar kekal harmoni./1m - Kita hendaklah sentiasa bersikap amanah dalam pekerjaan /1m supaya rezeki diberkati./1m - Kita hendaklah berbakti kepada ibubapa semasa mereka hidup /1m kerana jasa mereka tidak terbalas./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1huraian – 1m

	(c)	(i)	Pembahagian ibtidak hukum bacaannya ialah : - Ibtidak Hasan /1m Hukum bacaan : Harus /1m - Ibtidak Qabih /1m Hukum bacaan : Tidak Harus /1m	1 isi x 2m = 2m Bahagian ibtidak =1m Hukum bacaan = 1m

2	(a)	(i)	Maksud satu daripada nama-nama Allah yang berikut : a) Al-Syahid bermaksud nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa **Allah Maha Menyaksikan** segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk,/1m serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadaNya./1m Catatan : - Keratan satu wajib ada diikuti mana-mana satu keratan berikutnya. - Perkataan Allah Maha Menyaksikan mesti ada. b) Al-Raqib bermaksud nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa **Allah Maha Mengawasi** semua perbuatan dan keadaan makhluk./2m Catatan : - Perkataan Allah Maha Mengawasi mesti ada.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** bukti Allah bersifat al-Raqib ialah : - Allah SWT Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya. - Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia.	2 isi x 2m = 4m
	(b)	(i)	**Dua** contoh iktikad yang membatalkan iman selain al-Ghaibiyyat ialah : - al-Uluhiyyah - an-Nubuwwah - as-Syari'at	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari aspek al-Ghaibiyyat ialah : - Mengingkari /tidak percaya adanya Hari Kiamat. - Mengingkari/tidak percaya adanya dosa dan pahala. - Mengingkari/tidak percaya adanya syurga dan neraka. - Mengingkari/tidak percaya adanya peristiwa di Padang Mahsyar. - Mengingkari/tidak percaya adanya alam barzakh dan azab kubur. - Mengingkari/tidak percaya adanya malaikat dan jin.	2 isi x 2m = 4m

		(iii)	**Dua** kesan terhadap individu yang melakukan perkara membatalkan iman ialah : - akan merosakkan segala amal soleh / ibadat yang telah dilakukan/1m kerana tidak patuh kepada perintah Allah SWT./1m - Allah tidak akan mengampunkan dosanya/1m sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam./1m - diharamkan memasuki syurga/1m sebaliknya akan kekal di dalam neraka./1m - hilang hak terhadap harta pusaka/1m yang ditinggalkan oleh keluarga muslim./1m Catatan : - Jawapan mesti terhadap individu. - Jawapan munasabah terhadap individu diterima.	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1huraian – 1m
		(iii)	KBAT: Persidangan Jawatankuasa Muzakarah Fatwa Kebangsaan Malaysia bagi hal Ehwal Ugama Islam Malaysia kali ke 72 pada 23 Januari 2006 telah memutuskan pengharaman Black Metal. Rakan baik anda terlibat dengan kumpulan Black Metal. Apakah tindakan anda. Cadangan isi : - Mengajaknya mendalami ilmu agama - Memberi nasihat - Membawanya berjumpa dengan ustaz/uztazah/guru - Melaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab Contoh jawapan : Saya akan mengajaknya mendalami ilmu agama bersama-sama (I) supaya beliau dapat membezakan batas-batas iman dan kufur.(H) Hikmahnya, dengan ilmu yang diperoleh, beliau akan bertindak meninggalkan kumpulan terbabit dan kembali kepada ajaran Islam yang sebenar.(HL) Oleh itu, kita hendaklah mengamalkan sikap amar maaruf dan nahi mungkar agar dapat memelihara imej masyarakat Islam.(K)	4m

3	(a)	(i)	Maksud solat sunat Dhuha ialah solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk/1m hingga sebelum gelincir matahari./1m	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** hikmah menunaikan solat sunat Dhuha ialah : - Dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT. - Dapat membuktikan ketaatan kepada Allah SWT. - Mendapat rahmat daripada Allah SWT. - Akan dimurahkan rezeki oleh Allah SWT. Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m

(iii) KBAT: **4m**

Kebanyakan masyarakat beranggapan bahawa pelaksanaan solat sunat Dhuha adalah semata-mata untuk menjemput rezeki dan menjadi kaya.

Hujah anda untuk memperbetul anggapan tersebut.

Cadangan isi :

- Mendekatkan diri kepada Allah.
- Dipermudahkan semua urusan oleh Allah.
- Mendapat rahmat Allah.
- Membuktikan ketaatan kepada Allah.

Contoh jawapan :

Anggapan bahawa solat sunat Dhuha hanya untuk menjadi kaya adalah tidak benar kerana melalui solat sunat Dhuha dapat mendekatkan diri kita kepada Allah SWT.(I) Hal ini kerana, Allah sangat menyukai orang yang sentiasa melakukan ibadat sunat.(H) Kesannya kehidupan umat Islam akan diberkati oleh Allah(HL). Kesimpulannya, kita hendaklah melazimi perkara sunat yang diperintah oleh Allah agar berjaya di dunia dan akhirat (K).

(b) (i) **Dua** binatang ternakan al-an’am yang disyariatkan korban ialah : **2 isi x 1m =2m**

- Unta
- Lembu
- Kambing
- Kerbau
- Biri-biri

(ii) **Dua** perbezaan antara ibadah korban dan akikah ialah : **2 isi x 2m = 4m**

Aspek	Korban	Akikah
Tujuan	Mendekatkan diri kepada Allah SWT.	Mensyukuri kepada Allah SWT atas kuniaan bayi.
Masa	10,11,12,13 Zulhijjah	Setelah bayi lahir
Cara agihan	Diberi secara mentah	Dimasak manis dan diberi makan.

(iii) KBAT: **4m**

Bagaimanakah ibadah korban boleh mewujudkan rasa kasih sayang sesama umat Islam? Bincangkan.

Cadangan isi.

- Mengagihkan daging korban kepada fakir miskin/ orang kaya
- Gotong-royong dalam melakukan ibadah korban.

Contoh jawapan.

Dengan cara mengagihkan daging korban kepada semua orang Islam termasuk golongan fakir miskin(I). Hal ini akan melahirkan rasa dihargai dalam kalangan orang yang memerlukan(H). Kesannya, hubungan silaturrahim antara umat Islam akan semakin kukuh kerana saling membantu(HL). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan melaksanakan segala perintah-Nya.(K)

4	(a)	(i)	**Dua** ciri kepimpinan khalifah Umar Bin Al-Khattab ialah: - Tegas - Adil - Berfikiran terbuka - Cekap	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** pencapaian beliau dalam bidang ekonomi ialah: - Memperkenalkan pelbagai cukai baharu/1m seperti cukai jizyah dan kharaj./1m - Memajukan sistem pengairan dan saliran/1m melalui pembinaan terusan Amirul Mukminin di Mesir dan empangan Abu Musa di Basrah./1m - Mengemaskini institusi Baitulmal / meneroka tanah baharu/1m untuk memperbanyak hasil pertanian./1m	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1huraian – 1m
		(iii)	KBAT: Saidina Umar Al-Khattab bersedia ditegur oleh Rasulullah SAW dengan menerima pendapat daripada sahabatnya Abu Bakar As-Siddiq tentang pembebasan tawanan perang Badar kerana menghormati keputusan mesyuarat. Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda menerapkan sikap mulia Saidina Umar al-Khattab ke dalam diri anda ketika anda ditegur ajar oleh guru. Bincangkan. Cadangan isi: - Berubah ke arah yang lebih baik - Redho dengan teguran / berfikiran positif Contoh jawapan : Menerima teguran guru dengan berazam untuk berubah(I) kerana menghargai keprihatinan dan kasih sayang seorang guru terhadap pelajarnya.(H) Hal ini dapat membentuk akhlak yang baik dalam diri seseorang pelajar.(HL) Kesimpulannya , kita hendaklah menerima setiap pandangan dan teguran yang membina agar hidup diberkati oleh Allah SWT.(K)	4m
	(b)	(i)	Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal secara ringkas ialah : - Nama : Ahmad bin Muhammad bin Hanbal - Tarikh lahir : 164 Hijrah - Tempat Lahir: Baghdad - Tarikh wafat: 241 Hijrah Kuniyah: Abu Abdullah - Keperibadian: - Sentiasa menuntut ilmu. - Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi. - Banyak membaca dan menghafaz al Quran sejak berusia sembilan tahun. - Kuat beribadat nawafil (sunat). - Sanggup dipenjarakan kerana mempertahankan akidah.	2 isi x 1m = 2m

			- Guru tersohor: - Al Imam as Syafie - Abu Yusuf al Qadhi - Hammad bin Khalid Catatan : - Hanya satu jawapan keperibadian sahaja diterima. - Hanya satu jawapan guru tersohor sahaja diterima. -	
		(ii)	**Dua** sumbangan Iman Ahmad bin Hanbal dalam tamadun Islam ialah: - Hasil karya ialah al-Musnad/ at-Tarikh/ al-Illah. - Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa sahabat / qiyas / Istishab. - Murid yang terkenal ialah al-Imam Hasan bin Musa / Al-Imam Hanbal bin Ishak. - Mazhab Hanbali tersebar di Baghdad / Mesir / Najdu. Catatan : - Salah satu contoh karya, asas mazhab, murid dan tempat tersebar diterima.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	KBAT: Imam Ahmad Bin Hanbal merupakan seorang yang kuat melaksanakan ibadat nawafil (sunat) Sebagai seorang pelajar, huraikan bagaimana ibadat tersebut dapat menjamin kecemerlangan anda dalam pelajaran. Cadangan isi: - Sentiasa berdisiplin dalam setiap tindakan. - Sentiasa berdoa memohon pertolongan daripada Allah. Contoh jawapan : Mudah mendapat pertolongan daripada Allah SWT.(I) kerana kebergantungan yang tinggi kepada Allah SWT dengan melakukan ibadat sunat.(H) Ini dapat menimbulkan keyakinan dalam diri untuk mencapai kejayaan dalam semua aspek kehidupan.(HL) Konklusinya, kita hendaklah sentiasa istiqamah melaksanakan ibadat wajib mahupun sunat demi mencapai keredhaan Allah SWT.(K)	4m

5	(a)	(i)	**Dua** adab terhadap orang sakit ialah: - Mendoakan kesihatan mereka. - Membantu mereka yang ingin melakukan ibadah. - Memberikan semangat dan motivasi kepada mereka. - Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka. - Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa - bersih. - Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit.	2 isi x 1m = 2m

		(ii)	**Dua** hikmah beradab kepada orang sakit ialah: - Menggembirakan pesakit agar hatinya tenang. - Mengeratkan ukhwah sesama anggota masyarakat. - Melahirkan keinsafan kerana diberikan nikmat kesihatan. Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	KBAT: Pada pandangan anda, apakah kesan jika kita mengabaikan tanggungjawab berbuat baik kepada orang sakit. Cadangan isi : - Menyukarkan kehidupan orang sakit. - Tiada sifat kerjasama. - Menimbulkan sikap mementingkan diri sendiri. Contoh jawapan : Kesannya akan menyukarkan kehidupan orang sakit tersebut (I) kerana kurang mendapat perhatian daripada masyarakat.(H) Hal ini akan menyebabkan mereka rasa tersisih dan merasa rendah diri. (HL) Kesimpulannya, kita hendaklah mengambil berat antara satu sama lain agar hubungan silaturrahim dapat dibentuk.(K)	4m
	(b)	(i)	**Dua** prinsip wasatiyyah selain kecemerlangan ialah : - Kesederhanaan - Keseimbangan - Keadilan	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** ciri umat yang cemerlang ialah : - Melakukan kebaikan untuk memakmurkan bumi. - Mencegah diri daripada melakukan kezaliman / kefasikan / kekejaman. - Meggunakan kekayaan di dunia untuk mendapatkan keredhaan Allah SWT. - Melakukan sesuatu tugas / pekerjaan dengan ikhlas kerana Allah SWT.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** hikmah mengamalkan wasatiyyah dalam kehidupan ialah : - Syiar Islam dapat ditegakkan/1m dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilaimurni./1m - Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik./1m - Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana/1m kerana tiada berlaku pembaziran./1m - Tahap Pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan/1m mengikut keperluan negara./1m - Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan/1m dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan./1m Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m 1 isi = 1m 1huraian – 1m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SET 1

UJIAN TILAWAH AL-QURAN, HAFAZAN DAN BACAAN HADIS

(Petikan Ayat Tilawah, Ayat Hafazan dan Bacaan Hadis)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات تلاوة

[50 *markah*]

توكسن 1

اندا دكهندقي ممباچ ايات القرءان برايكوت

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى اللهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۝٣٣ وَلَا تَسْتَوِى
ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ
حَمِيمٌ ۝٣٤

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة فصلت: 32 - 34)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات حفظن

[30 *markah*]

توكسن 2

سوءالن 1 :

سيلا اولغ دان سامبوغ باچاءن ساي .

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ

فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾ ....

جواڤن :

فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ
﴿٨﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْوَٰرِثُونَ ﴿١٠﴾ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ
ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿١١﴾

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة المؤمنون : 7 - 11)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

سوءالن 2 :

سيلا اولڠ دان سامبوڠ باچاءن ساي .

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

ٱلَّذِينَ كَانَتۡ أَعۡيُنُهُمۡ فِي غِطَآءٍ عَن ذِكۡرِي.................

جوابن :

ٱلَّذِينَ كَانَتۡ أَعۡيُنُهُمۡ فِي غِطَآءٍ عَن ذِكۡرِي وَكَانُواْ لَا يَسۡتَطِيعُونَ سَمۡعًا ١٠١ أَفَحَسِبَ
ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن يَتَّخِذُواْ عِبَادِي مِن دُونِيٓ أَوۡلِيَآءَۚ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا جَهَنَّمَ لِلۡكَٰفِرِينَ نُزُلٗا
١٠٢ قُلۡ هَلۡ نُنَبِّئُكُم بِٱلۡأَخۡسَرِينَ أَعۡمَٰلًا ١٠٣ ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعۡيُهُمۡ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا
وَهُمۡ يَحۡسَبُونَ أَنَّهُمۡ يُحۡسِنُونَ صُنۡعًا ١٠٤

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة الكهف : 101 - 104)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

باچاءن حديث

[20 *markah*]

توكسن 3

اندا دكهندقي ممباچ حديث برايكوت :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ، فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لاَ ظِلَّ إِلاَّ ظِلُّهُ، الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى، حَتَّى لاَ تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(متفق عليه)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

SET 2

UJIAN TILAWAH AL-QURAN, HAFAZAN DAN BACAAN HADIS

(Petikan Ayat Tilawah, Ayat Hafazan dan Bacaan Hadis)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات تلاوة

[50 *markah*]

توكسن 1

انلا دكهندقي ممباج ايات القرءان برايكوت

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ
وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ١٩
ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ أَعْظَمُ دَرَجَةً
عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ٢٠

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة التوبة : 19 - 20)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات حفظن

[30 *markah*]

توكسن 2

سوءالن 1 :

سيلا اولڠ دان سامبوڠ باچاءن ساي .

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ......

جواڤن :

قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ٢ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ
ٱللَّغۡوِ مُعۡرِضُونَ ٣ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ٤ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ
حَٰفِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ ٦

صَدَقَ اللّٰهُ العَظِيمُ

(سورة المؤمنون : 1 – 6)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

سوءالن 2 :

سيلا اولڠ دان سامبوڠ باچاءن ساي .

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُم بِٱلْأَخْسَرِينَ أَعْمَٰلًا ﴿١٠٣﴾ ....

جواڤن :

قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُم بِٱلْأَخْسَرِينَ أَعْمَٰلًا ﴿١٠٣﴾ ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ
ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟
بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِمْ وَلِقَآئِهِۦ فَحَبِطَتْ أَعْمَٰلُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَزْنًا
﴿١٠٥﴾ ذَٰلِكَ جَزَآؤُهُمْ جَهَنَّمُ بِمَا كَفَرُوا۟ وَٱتَّخَذُوٓا۟ ءَايَٰتِى وَرُسُلِى هُزُوًا ﴿١٠٦﴾

(سورة الكهف : 103 - 106)

 © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

باهاݢين حديث

[20 *markah*]

تركسن 3

انتا دكهندقي ممباچ حديث برايكوت :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺعَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.

(رواية البخاري)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

SET 3

UJIAN TILAWAH AL-QURAN, HAFAZAN DAN BACAAN HADIS

(Petikan Ayat Tilawah, Ayat Hafazan dan Bacaan Hadis)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات تلاوة

[50 *markah*]

توکسن 1

اندا دکهندقي ممباچ ايات القرءان برايکوت

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا ۚ وَذَكِّرْ بِهِۦٓ أَن تُبْسَلَ
نَفْسٌۢ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِىٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ
لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا۟ بِمَا كَسَبُوا۟ ۖ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ
أَلِيمٌۢ بِمَا كَانُوا۟ يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ

(سورة الأنعام : 70)

 © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

ايات حفظن

[30 *markah*]

توكسن 2

سوءالن 1 :

سيلا اولڠ دان سامبوڠ باچاءن ساي .

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ....................

جواڤن :

هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ
ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ
ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ
ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(سورة الحشر : 22 - 24)

1223/2(G) © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

سوءالن 2 :

سيلا اولڠ دان سامبوڠ بلچاءن ساي .

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ

إِن ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّٰتُ ٱلْفِرْدَوْسِ
نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ ......

جواڤن :

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّٰتُ ٱلْفِرْدَوْسِ
نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَٰلِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُل لَّوْ كَانَ
ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَٰتِ رَبِّى لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَٰتُ رَبِّى
وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِۦ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة الكهف : 107 - 109)

 © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah

باچاءن حديث

[20 *markah*]

تيکس 3

اندا دکهندقي ممباچ حديث برايکوت :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ : الشِّرْكُ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(متفق عليه)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

 © 2022 Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam Negeri Kedah